



الخطة الاستراتيجية

2023/2018

كلية الهندسة
جامعة أسوان

اعداد

وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

كلمة عميد الكلية

بدايةً يسعدني أن أقدم هذا الكتيب المتضمن للخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بأسوان -جامعة اسوان. وقد تم إعداد هذه الخطة في وحدة توكيد الجودة والتأهيل للاعتماد والتي تلعب دوراً أساسياً في عملية النهوض بالعملية التعليمية بالكلية وقد قام بصياغتها فريق متميز من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، ونحن نعمل جاهدين على أن نواكب تطورات عصرنا الحديث مما يعود بالنفع على المجتمع ككل ونضع نصب أعيننا هدف أسمى وهو تخريج مهندسين مسلحين بالعلم والمعرفة قادرين على مواجهة تحديات سوق العمل.

لذلك فأننا معاً يمكننا أن نعمل على الوصول بكليتنا الحبيبة إلى المستوى المطلوب للاعتماد،،

وبالله التوفيق...

عميد الكلية

أ.د/ لؤي سعدالدين نصرت

كلمة وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

يسر وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد بكلية الهندسة بأسوان – جامعة اسوان أن تقدم الخطة الاستراتيجية للكلية للخمس سنوات القادمة (2018 – 2023).

تهدف هذه الخطة بشكل رئيسي إلى الارتقاء بمكانة ومستوى الكلية بشكل عام والوصول بها إلى المستوى الذي يؤهلها إلى الاعتماد من مؤسسات الاعتماد المحلية والعالمية من خلال مجموعة من الاهداف الفرعية وهي:

- معالجة نقاط الضعف في البرامج الأكاديمية والأدوات والمصادر التعليمية والأنشطة البحثية والخدمية.
- تحسين أداء العملية التعليمية بالكلية بشكل عام.
- تحسين مصادر وأدوات التعلم.
- تطوير وزيادة الأنشطة البحثية وزيادة الانشطة الموجهة لخدمة البيئة والمجتمع.

المكونات الأساسية لهذه الخطة الاستراتيجية هي:

- الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية.
- التحليل البيئي باستخدام أسلوب (SOWT) وتحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية الموضوعية للكلية.
- عمل خطة تنفيذية لتطبيق الاستراتيجية محددة الأنشطة والإطار الزمني والمالي والمسئوليات.
- وضع مؤشرات الأداء وطرق التقويم والمتابعة وهيكلية كل مؤسسات الكلية المختلفة وبناءها بناءً كاملاً يساعدها على الاستقرار ويعينها على القدرة والالتزام بالتطوير المستمر.

إدارة وحدة ضمان الجودة

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية:

1. أ.د/ لؤى سعدالدين نصرت
2. أ.د/ أيمن محمود عثمان
3. أ.د/ عبدالله ابراهيم
4. أ.د/ عبد المجيد على
5. د/منتصر رمضان
6. د/محمد فكرى عبدالمبدي

راجعه:

- | | |
|--|------------------------------|
| عميد الكلية | 1. أ.د. لؤي سعدالدين نصرت |
| وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث | 2. أ.د. محمد عبدالعزيز مهلل |
| وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع | 3. أ.د. سيد عبدالحميد حسانين |
| | 4. أ.د. محمد محمود على |

المحتويات

1	نبذة عن الكلية ونشأتها	1
1.1	مقدمة	1
1.2	الأقسام العلمية	1
1.3	بيانات إحصائية للأعوام الجامعية 2015 – 2019	3
2	الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية	13
2.1	رؤية الكلية	13
2.2	رسالة الكلية	13
2.3	الأهداف الإستراتيجية للكلية	13
3	تحليل البيئة الداخلية بأسلوب (SOWT)	15
3.1	جوانب القوة (Strengths)	15
3.2	جوانب الضعف (Weaknesses)	17
4	تحليل البيئة الخارجية باستخدام أسلوب (SOWT)	17
4.1	الفرص المتاحة (Opportunities)	17
4.2	التحديات (Threats)	18
5	الخطة التنفيذية	18
6	مؤشرات الأداء وطرق التقويم والمتابعة	18
6.1	الأنشطة المطلوبة لضبط الجودة والمتابعة	19
6.2	تقييم الوضع الراهن	20
6.3	تأثير تنفيذ الخطة على تطوير التعليم	20
6.4	خطة العمل (الخطة التنفيذية)	21
6.5	تحديد الاحتياجات	21

1 نبذة عن الكلية ونشأتها

1.1 مقدمة

أنشأت كلية الهندسة بأسوان عام 1995م حيث بدأت الدراسة بها في العام الجامعي 1995/1996م وكان عدد الطلاب المقبولين بها آنذاك 186 طالباً بالفرقة الإعدادية. يبلغ إجمالي عدد الطلاب بالكلية – بأقسامها الثلاثة وفرقها المختلفة (870) طالباً في عام 2019/2018 هذا بالإضافة إلى طلاب الدراسات العليا الذين يمثلون طليعة الأمل في مجال البحث العلمي والذين يبلغ عددهم حالياً (595) طالباً مسجلين لدرجة الماجستير و (58) طلاب مسجلين لدرجة الدكتوراة من العام الدراسي (2015/2014) وحتى العام الدراسي (2019/2018).

كما يبلغ إجمالي العاملين بالجهاز الإداري بالكلية طبقاً لمجموعاتهم التخصصية (المكتبية – الفنية – الحرفية – المعاونة) عام 2019/2017 حوالي (76) موظفاً وعمالاً.

1.2 الأقسام العلمية

1.2.1 قسم الهندسة المدنية

يحرص قسم الهندسة المدنية على تخريج مهندسين مدنيين مزودين بأسس العلوم الأساسية والمهارات والمعارف الضرورية طبقاً للمعايير الدولية ومتطلبات مشروعات التشييد والبناء. كما يقوم السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم من خلال المعامل المتاحة والمتخصصة بالقسم بعمل الكثير من الدراسات والأبحاث التي تخدم المجتمع والمتعلقة بمشاريع الدولة الإنشائية الكبرى. ويدخل في اختصاص هذا القسم المقررات والبحوث الخاصة بما يلي:

- (رسم هندسي مدني -نظرية الإنشاءات -خواص ومقاومة مواد -المساحة -الهيديروليكا -ميكانيكا التربة والأساسات – ري و هندسة زراعية – خرسانة مسلحة – منشآت معدنية – تصميم منشآت الري – هندسة إمداد المياه – هندسة الطرق والمطارات – هندسة صحية وبلديات ...إلخ)

1.2.2 قسم الهندسة الكهربائية

يحرص قسم الهندسة الكهربائية على إعداد كوادر متميزة من الخريجين المهندسين المهنيين ذوي المستوى الرفيع الذي يتميز بالمهارات والمعارف الأساسية التي تمكنهم من حل المشكلات التي تواجه المجتمع في

مجالات (هندسة الإلكترونيات والاتصالات – هندسة النظم والحاسبات – هندسة القوى والآلات الكهربائية).

ويدخل في إختصاص هذا القسم المقررات والبحوث الخاصة بما يلي:

- (الحاسبات والبرمجة – نظرية الدوائر الكهربائية – لغات الحاسب الآلي وبعض اللغات المتقدمة في البرمجة – خواص المواد الكهربائية - الإلكترونيات والدوائر الإلكترونية – تصميم الدوائر الرقمية – قياسات كهربية وإلكترونية – الآلات الكهربائية – شبكات الضغط العالي – نظم التحكم – الإلكترونيات الصناعية – نظم الإتصالات والعمليات العشوائية – الهوائيات وإنتشار الموجات – هندسة الموجات المتناهية القصر والإلياف الضوئية – نظم الأقمار الصناعية والإتصالات الرقمية - معالجة الإشارات الرقمية - شبكات نقل البيانات – عمارة الحاسب الآلي ... إلخ).

1.2.3 قسم الهندسة المعمارية

يحرص قسم الهندسة المعمارية على تخريج مهندسين لديهم دراية واضحة لماهية الطبيعة التكاملية للتصميم المعماري وموهبة التدوق والإبداع والإحساس بالجمال وأيضاً يكون لديهم الدراية بالخبرات المعمارية من مهارات رسم وحل المشكلات ثلاثية الابعاد.

ويدخل في إختصاص هذا القسم المقررات والبحوث الخاصة بما يلي:

- (أسس التصميم والرسم المعماري - الرسم النظري ونظرية الألوان - نظريات العمارة - الظل والمرئيات والمنظور - فيزيائيات وتركيبات المباني (صوت وضوء) - التخطيط العمراني والحضاري – التصميمات التنفيذية - إقتصاديات البناء - دراسة البيئة والمناخ - التخطيط العمراني والإقليمي ... إلخ).

1.3 بيانات إحصائية للأعوام الجامعية 2015 – 2019

1.3.1 بيانات إحصائية للعام الجامعي (2015/2014)

جدول رقم (1): أعداد وتوزيع الطلاب لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي (2015/2014)

إجمالي الشعب والاقسام	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولي	الاعدادية	القسم/الفرقة	
						قسم الهندسة الكهربية	شعبة إلكترونيات واتصالات
368	9	18	63	142	189	شعبة نظم وحاسبات	قسم الهندسة المدينة
	0	6				شعبة قوي وآلات	
	39	91				قسم الهندسة المعمارية	
380	80	111	84	105		قسم الهندسة المدنية	
20	18	1 م.خ	1 م.خ	0		قسم الهندسة المعمارية	
957	146	227	148	247	189	إجمالي الفرق	

إجمالي العدد الكلي للطلاب بالكلية (957) طالب

جدول رقم (2): أعداد وتوزيع طلاب مرحلة الدراسات العليا للعام الجامعي (2015/2014)

الإجمالي	دكتوراة		ماجستير		القسم/الدرجة
	من الخارج	من الداخل	من الخارج	من الداخل	
69	2	0	64	3	قسم الهندسة الكهربائية
46	1	0	43	2	قسم الهندسة المدنية
9	0	0	9	0	قسم الهندسة المعمارية
124	3	0	116	5	الإجمالي

جدول رقم (3): أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للعام الجامعي (2015/2014)

الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس				القسم
بالخارج	معيد	مدرس مساعد	بالخارج	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
+			+				
اجازات			اجازات				

22	20	10	11	11	5	3	الهندسة الكهربية
15	13	4	7	12	2	1	الهندسة المدنية
6	5	3	1	2	0	0	الهندسة المعمارية

جدول رقم (4): أعداد الإداريين والفنيين والعمال المعيّنين بالكلية لعام (2015/2014)

الدرجة	مكتبية	تخصصية	فنية	حرفية ومعاونة	إجمالي
العدد	12	28	20	15	75

1.3.2 بيانات إحصائية للعام الجامعي (2016/2015)

جدول رقم (5): أعداد وتوزيع الطلاب لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي (2016/2015)

إجمالي الشعب والاقسام	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولي	الاعدادية	القسم/الفرقة
418	16	15	115	130	224	شعبة إلكترونيات واتصالات
	6	0				شعبة نظم وحاسبات
	78	58				شعبة قوي وآلات
379	103	86	116	74		قسم الهندسة المدنية
20	1	1	0	18		قسم الهندسة المعمارية
1041	204	160	231	222	224	إجمالي الفرق

إجمالي العدد الكلي للطلاب بالكلية (1041) طالب

جدول رقم (6): أعداد وتوزيع طلاب مرحلة الدراسات العليا للعام الجامعي (2016/2015)

الإجمالي	دكتوراة		ماجستير		القسم/الدرجة
	من الخارج	من الداخل	من الخارج	من الداخل	
68	5	4	54	5	قسم الهندسة الكهربائية
33	1	1	25	6	قسم الهندسة المدنية
3	0	2	1	0	قسم الهندسة المعمارية
104	6	7	80	11	الإجمالي

جدول رقم (7): أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للعام الجامعي (2016/2015)

الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس				القسم
بالخارج + اجازات	معيد	مدرس مساعد	بالخارج + اجازات	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
19	16	17	11	14	5	2	الهندسة الكهربية
13	14	4	10	9	3	1	الهندسة المدنية
6	6	2	0	4	0	0	الهندسة المعمارية

جدول رقم (8): أعداد الإداريين والفنيين والعمال المعيّنين بالكلية لعام (2016/2015)

الدرجة	مكتبية	تخصّصية	فنية	حرفية ومعاونة	إجمالي
العدد	13	28	20	15	76

1.3.3 بيانات إحصائية للعام الجامعي (2017/2016)

جدول رقم (9): أعداد وتوزيع الطلاب لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي (2017/2016)

إجمالي الشعب والاقسام	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولي	الاعدادية	القسم/الفرقة	
						قسم الهندسة الكهربية	شعبة إلكترونيات واتصالات
408	15	23	123	104	179	شعبة نظم وحاسبات	
	0	5				شعبة قوي وآلات	
	53	85					
370	84	116	77	93		قسم الهندسة المدنية	
39	1	1	17	20		قسم الهندسة المعمارية	
996	153	230	217	217	179	إجمالي الفرق	

إجمالي العدد الكلي للطلاب بالكلية (996) طالب

جدول رقم (10): أعداد وتوزيع طلاب مرحلة الدراسات العليا للعام الجامعي (2017/2016)

الإجمالي	دكتوراة		ماجستير		القسم/الدرجة
	من الخارج	من الداخل	من الخارج	من الداخل	
67	11	1	49	6	قسم الهندسة الكهربائية
44	1	0	40	3	قسم الهندسة المدنية
15	0	1	13	1	قسم الهندسة المعمارية
126	12	2	102	10	الإجمالي

جدول رقم (11): أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للعام الجامعي (2017/2016)

الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس				القسم
بالخارج	معيد	مدرس مساعد	بالخارج	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
+			+				
اجازات			اجازات				

29	11	11	13	17	4	3	الهندسة الكهربية
12	14	2	9	14	3	1	الهندسة المدنية
6	3	3	0	6	0	0	الهندسة المعمارية

جدول رقم (12): أعداد الإداريين والفنيين والعمال المعيّنين بالكلية لعام (2017/2016)

الدرجة	مكتبية	تخصصية	فنية	حرفية ومعاونة	إجمالي
العدد	15	28	19	16	78

1.3.4 بيانات إحصائية للعام الجامعي (2018/2017)

جدول رقم (13): أعداد وتوزيع الطلاب لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي (2018/2017)

إجمالي الشعب والاقسام	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولي	الاعدادية	القسم/الفرقة
392	22	12	107	64	162	شعبة إلكترونيات واتصالات
	5	9				شعبة نظم وحاسبات
	87	86				شعبة قوي وآلات
375	114	83	91	87		قسم الهندسة المدنية
55	م.خ	18	20	16		قسم الهندسة المعمارية
986	229	208	218	167	162	إجمالي الفرق

إجمالي العدد الكلي للطلاب بالكلية (986) طالب

جدول رقم (14): أعداد وتوزيع طلاب مرحلة الدراسات العليا للعام الجامعي (2018/2017)

الإجمالي	دكتوراة		ماجستير		القسم/الدرجة
	من الخارج	من الداخل	من الخارج	من الداخل	
68	16	2	48	2	قسم الهندسة الكهربائية
50	0	0	50	0	قسم الهندسة المدنية
21	3	0	18	0	قسم الهندسة المعمارية
139	19	2	116	2	الإجمالي

جدول رقم (15): أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للعام الجامعي (2018/2017)

الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس				القسم
بالخارج + اجازات	معيد	مدرس مساعد	بالخارج + اجازات	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
29	14	8	16	16	2	4	الهندسة الكهربية
7	12	8	10	13	4	0	الهندسة المدنية
2	4	4	0	7	0	0	الهندسة المعمارية

جدول رقم (16): أعداد الإداريين والفنيين والعمال المعيّنين بالكلية لعام (2018/2017)

إجمالي	حرفية ومعاونة	فنية	تخصصية	مكتبية	الدرجة
84	17	20	29	18	العدد

1.3.5 بيانات إحصائية للعام الجامعي (2019/2018)

جدول رقم (17): أعداد وتوزيع الطلاب لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي (2019/2018)

إجمالي الشعب والاقسام	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولي	الاعدادية	القسم/الفرقة	
						قسم الهندسة الكهربية	شعبة إلكترونيات واتصالات
345	13	25	68	69	130	شعبة نظم وحاسبات	قسم الهندسة المدينة
	9	6				شعبة قوي وآلات	
	88	67				قسم الهندسة المعمارية	
330	79	96	88	67			
64	18	18	18	10			
869	207	212	174	146	130	إجمالي الفرق	

إجمالي العدد الكلي للطلاب بالكلية (869) طالب

جدول رقم (18): أعداد وتوزيع طلاب مرحلة الدراسات العليا للعام الجامعي (2019/2018)

الإجمالي	دكتوراة	ماجستير	القسم/الدرجة
----------	---------	---------	--------------

	من الخارج	من الداخل	من الخارج	من الداخل	
59	3	0	54	2	قسم الهندسة الكهربائية
85	1	1	80	3	قسم الهندسة المدنية
16	2	0	14	0	قسم الهندسة المعمارية
160	6	1	148	5	الإجمالي

جدول رقم (19): أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للعام الجامعي (2018/2019)

الهيئة المعاونة			أعضاء هيئة التدريس				القسم
بالخارج + اجازات	معيد	مدرس مساعد	بالخارج + اجازات	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
31	13	5	20	14	1	4	الهندسة الكهربية
7	12	7	10	15	4	0	الهندسة المدنية
3	3	4	0	6	1	0	الهندسة المعمارية

جدول رقم (20): أعداد الإداريين والفنيين والعمال المعيّنين بالكلية لعام (2018/2019)

إجمالي	حرفية ومعاونة	فنية	تخصصية	مكتبية	الدرجة
76	15	18	26	17	العدد

2 الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية

2.1 رؤية الكلية

تتطلع كلية الهندسة بجامعة أسوان إلى ان تكون رائدة في مجال التعليم الهندسي والبحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة.

Faculty of Engineering at Aswan University looking forward to be a leader in the engineering education, research, and society and environment service.

2.2 رسالة الكلية

تلتزم كلية الهندسة بجامعة أسوان بتقديم أفضل فرص التعلم الهندسي والخدمات البحثية للطلاب وللمجتمع المحيط وتطويرها المستمر لتخريج مهندسين أكفاء في تخصصات الهندسة المختلفة وتزويدهم بأسس المعرفة والمهارات اللازمة مع التوعية بمشكلات المجتمع والبيئة والالتزام التام بأخلاقيات المهنة.

Faculty of Engineering at Aswan University obeyed to introduce the best engineering learning opportunities and research services to students and surrounding society and their continued developments. The faculty aims to graduate professional engineers in different engineering specialties and provides them with fundamental knowledge and needed skills. It provides students also the awareness with society and environmental problems and fulfilling the professional conducts.

2.3 الأهداف الإستراتيجية للكلية

الهندسة (Engineering) هي المهنة التي تطبق فيها المعرفة بالعلوم الأساسية (الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، وغيرها) بجانب المعرفة المكتسبة من خلال الدراسة الهندسية والخبرة والممارسة من أجل تطوير وإبتكار الطرق والأساليب و الأدوات والأجهزة للإستخدام الأمثل لمواد وموارد وقوى الطبيعة لنفع المجتمع البشرى. لذلك تعمل الكلية من خلال أقسامها العلمية التي تغطي معظم التخصصات التي يحتاج إليها سوق العمل على تحقيق الأهداف الآتية:

- إعداد خريج قادر على تطبيق العلوم الهندسية وأساليبها في الحياة العملية إعداد خريج قادر على إتخاذ القرار والتعامل مع الأزمات.

- إعداد خريج مُلم بوسائل التكنولوجيا الحديثة وتكنولوجيا المعلومات وكيفية التعامل معها.
- إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل في ظل الظروف والمتغيرات المحلية والدولية.
- المساهمة في إعداد كوادر علمية في مجال التخصصات القائمة بالكلية.
- المساهمة في تنمية المجتمع والبيئة عن طريق المشاركة في وضع الحلول العلمية للمشاكل القائمة بالدراسات والأبحاث.

3 تحليل البيئة الداخلية بأسلوب (SOWT)

3.1 جوانب القوة (Strengths)

- أصبح للكلية ورؤية رسالة واضحة.
- أصبح الهيكل التنظيمي واضح للأكاديميين وغير الأكاديميين. الكلية لديها خطة لإدخال استراتيجيات تحديد الأولويات. نجحت الكلية في إنشاء وحدة لضمان الجودة عام (2005).
- تم اعتماد شعبة القوى والالات الكهربائية (بقسم الهندسة الكهربائية) من وحدة ضمان الجودة والاعتماد.
- هناك مجموعة واسعة من الأساليب المستخدمة في التدريس.
- تشجيع الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس في عملية التعليم والتعامل مع التطورات الصناعية.
- مشاريع التخرج تحقق مستوى عالي من المهارات المهنية والفكرية ، والمشرو يكون في صلب المناهج الدراسية.
- الكلية توفر الدعم لنظم الطلاب من خلال الدورة التعليمية.
- الجامعة توفر الإقامة للطلاب لحل أى مشاكل تواجههم وأى شئ يحتاج الى تحسين تقوم به الجامعة وايضاً التغطية الطبية لجميع الطلاب مقدمة من الجامعة.
- تم إنشاء وحدة لتلقى الشكاوى حديثاً. إجراءات القبول للكلية سهلة ومفهومة لكل من الطلاب والموظفين.
- الكلية تنشر دليل للطلاب ويتناول الدليل المعلومات التالية:

"التقويم الأكاديمي - معلومات عامة عن الكلية والقواعد العامة والأنظمة – قبول الرسوم وقاعات الطعام وغيرها – البرامج الأكاديمية والادارات – المناهج الدراسية – توزيع الدرجات – النظم الادارية والمختبرات – ألبوم صور (للمبنى -المختبرات – المكتبة- أعضاء هيئة التدريس – ومساعدى أعضاء هيئة التدريس وغيرها .)"

• الكلية توفر الدعم المالى للطلبة المحتاجين. جميع أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراة التي تعادل المؤهلات الدولية المتعارف عليها كل في مجال تخصص.

• الكلية تحتضن مجموعة من أنشطة البحث عبر جميع الاقسام العلمية المختلفة.

• تتعاون الكلية و تعقد تحالفات مع بعض المنظمات الحكومية وغير الحكومية محلياً ودولياً للقيام بمهام بحثية و استشارية. يوجد بالكلية العديد من الوحدات ذات الطابع الخاص ومنها:

❖ مركز للشؤون العلمية الذى يقدم الخدمات المختلفة للطلاب أثناء تواجدهم بالكلية.

❖ مركز الدراسات والاستشارات الهندسية والذي يقدم العديد من الخدمات الهندسية والاستشارية داخل أسوان وإقليم جنوب الصعيد بصفة عامة.

❖ مركز لتصنيع الأثاث الخشبي والذي يساهم في تصنيع الأثاث للجامعة كما يقوم أيضا بتسويق انتاج للمجتمع المحلي.

❖ مركز التصميم الحديث والذي يقدم العديد من الخدمات للمجتمع المحلي مثل تدريب الخريجين ورفع مهاراتهم وتأهيلهم لسوق العمل كما أن المركز يقوم بتوفير الخبراء الاستشاريين في المجالات التقنية للمجتمع.

❖ مركز تطبيقات الالكترونيات الصناعية للأبحاث والذي يدخل في شراكات بحثية متميزة محليا ودوليا لتقديم حلول للمشاكل التي يواجهها المجتمع المحلي.

❖ مركز المعامل التخيلية والذي تم إنشائه بالتعاون مع الاتحاد الاوربي لتقديم تعليم متطور لرفع كفاءة منظومة التعليم المصرية.

❖ معمل التخطيط المستدام (تمويل مصري – الماني بين STDF & DAAD) بقسم الهندسة المعمارية.

• الكلية نجحت في تنظيم أول مؤتمر دولي عام 2008.

❖ الهدف من المؤتمر هو تغطية التقدم التكنولوجي في المجالات الرئيسية لهندسة القوى الكهربائية، وكان من الفترة (12 – 15 مارس 2008).

❖ كان تحت رعاية كلا من (IES – IAS – SVU – IEEE - PES).

❖ بعض مواضيع هذا المؤتمر هي:

1. عملية التخطيط والنقل.
2. عملية التخطيط والتوزيع.
3. المفاتيح الكهربائية والحماية.
4. هندسة الجهد العالى.
5. المراقبة والقياس.
6. تحليل نظام القوى.
7. الآلات الكهربائية والمحركات.

3.2 جوانب الضعف (Weaknesses)

- الكلية لا يوجد بها نظام لمراجعة السياسات والإجراءات للتعامل مع الأولويات وترتيب هذه الأولويات.
- التوجيه الاكاديمي يدعم سياسة الباب المفتوح مع الطلاب ولكن عدد أعضاء هيئة التدريس ليس كافياً لتوفير العدد المطلوب للطلاب لإرشادهم و توعيتهم.
- الدعم المادى من وزارة الشباب محدود جداً لتدعيم أنشطة الطلاب.
- عدم وجود المرافق المناسبة لمساعدة الطلاب المعوقين فى المشاركة فى الحياة الاجتماعية.
- عدد الموظفين فى الكلية منخفض ويحتاجون الى برامج تدريبية لتحسين قدرتهم ومهاراتهم وايضاً هناك حاجة للعمل ببرنامج (MS Access) ونظام حفظ الملفات فى جميع الادارات.
- الفصول الدراسية من النوعية الرديئة لوضع مجموعة مناسبة من طرق التدريس.
- يوجد قصور بإمكانيات المكتبة.
- ❖ عدد الكتب غير كافية لتغطية جميع المواضيع و التخصصات وشكوى الطلاب من عدم توافر ما يكفى من الكتب الدراسية.
- بعض البرمجيات المتاحة غير مرخصة وبعض البرمجيات المستخدمة فى العملية التعليمية غير متوافرة ايضاً.
- لا يوجد قانون لسلامة المعامل و ارشادات وحلقات عمل لتوعية الطلاب و العاملين بالكلية.

- جودة فرص التعليم ودعم الطلاب فإن موارد التعليم تحتاج الى مزيد من التحسين. المعامل بالكلية ليست مؤهلة للبحوث العلمية و ميزانية البحث متدنية جدا.
- عدم وجود نظام لمراجعة ومتابعة مقترحات تطوير البحث العلمي.

4 تحليل البيئة الخارجية باستخدام أسلوب (SOWT)

4.1 الفرص المتاحة (Opportunities)

- توجه الدولة العام لتطوير التعليم العالي.
- وجود اهتمام مجتمعي للتعليم الهندسي.
- وجود العديد من فرص التمويل المحلية والأوربية لدعم تطوير منظومة التعليم العالي.
- وجود العديد من فرص لتمويل البحث العلمي لم تكن متاحة في الماضي.
- موقع الكلية الجغرافي في أقصى جنوب الصعيد والتي تولي الدولة اهتماما خاصاً لتنفيذ مشروعات هندسية عملاقة مثل مشروع الطاقة الشمسية في بنبان.
- وجود العديد من المشروعات الصناعية الضخمة بالإقليم مثل مشروع كيما – صناعة السكر – صناعة الأسمنت – صناعة الفروسليلكون – صناعة الألومنيوم - مشروع الطاقة الشمسية – محطة كهرباء السد العالي وشركات توزيع الكهرباء، بإضافة إلى وجود العديد من المناطق الصناعية الناشئة بالإقليم مثل المنطقة الصناعية بمدينة قفط.

4.2 التهديدات (Threats)

1. يعتبر التعليم الخاص واحد من التحديات التي يضع الكلية في مجال المنافسة الغير عادلة.
2. الرغبة الملحة عند معظم أعضاء هيئة التدريس للسفر إلى الخارج نتيجة لتدني الدخل وضعف الإمكانيات البحثية والتدريسية.
3. نتيجة للسوق المفتوح عالمياً أصبحت المنافسة لخريج الكلية غير عادلة نتيجة للفارق الكبير في الإمكانيات بين الكلية والكليات المناظرة محلياً ودولياً.

5 الخطة التنفيذية

تهدف الخطة التنفيذية إلى استكمال أوجه القصور بالكلية وتأهيلها كمؤسسة تعليمية للإعتماد من خلال محورين اساسيين:

1. القدرة المؤسسية
2. العمل على انشاء مبنى جديد وتوسعات بالكلية مجهز وفق معايير عالمية داخل حرم الكلية.
3. القدرة التعليمية.

6 مؤشرات الأداء وطرق التقويم والمتابعة

ضبط الجودة نعني بها مدى مطابقة مخرجات التعليم للأهداف والمعايير الموضوعية. وهي وسيلة للتأكد من أن العملية التعليمية والشئون الإدارية بالكلية وتدريب العاملين والاداريين والتطوير الشامل بالمؤسسة التعليمية تتم وفق الخطط المعتمدة. كما أنها هي وسيلة للتأكد من جوده نواتج التعلم المباشر للطلاب وجودة نواتج التعلم الغير مباشره مثل التغييرات الثقافي والاجتماعي التي يحدثها التعليم في المجتمع. ومن الأدوات التي يجب إعدادها لتفعيل ضبط الجودة بالكلية هو إعداد تقارير متابعة دورية عن كافة مجالات العمل في الكلية ويتم تصميم بنود التقرير بالتعاون مع فريق وحدة الجودة بالكلية ليقود التقرير الى تحديد نقاط القوة والضعف ووضع خطط تحسين لجوانب الضعف. ولضمان الجودة والتطوير المستمر لابد من إستخدام مبادئ تطوير الجودة المستمرة في كل يوم عمل ويمكن تحقيق ذلك عن طريق جمع المعلومات ثم تحليل هذه المعلومات ثم اتخاذ القرار المبني على نتائج التحليل ثم التنفيذ والمتابعة.

6.1 الأنشطة المطلوبة لضبط الجودة والمتابعة

1. استخدام أساليب إحصائية دقيقة وجمع بيانات مبنية على مصادر موثوقة وعمل الإستنتاجات اللازمة بواسطة الخبراء المعنيين بكل إحصائية واتخاذ القرارات الحازمة لضمان حسن سير العملية التعليمية.
2. إجراء إستطلاعات للرأي بشكل مستمر ولكل الفئات وعمل التحاليل المبنية على هذه الإستطلاعات بمنتهى الحيادية والشفافية ورفع النتائج إلى متخذي القرار.
3. التوصية المستمرة لمتخذي القرار والمساعدة والحرص على اسداء النصح وإبداء الرأي في القضايا المهمة وترشيح الشخص المناسب لكل منصب شاغر بموضوعية وبعيداً عن المجاملة.
4. اختيار الأشخاص الأكثر فناعة بموضو الجودة والأكثر قدرة على إقناع الآخرين والأكثر قبولاً لدى الآخرين أيضاً لتولي مهام ضبط ومتابعة عملية الجودة بالكلية.
5. ضرورة عمل ندوات توعية شاملة وبشكل مستمر لكل العاملين بالكلية وتذكيرهم بضرورة الإلتزام بمبادئ عملية الجودة لضمان الإستمرارية والتطوير.

6. تحديد المسؤوليات بشكل واضح و مجازات المقصرين و مكافئة المتميزين.
7. التوصية بوضع الشخص المناسب في المكان المناسب من حيث المؤهل مع الأخذ في الاعتبار بالفروقات الشخصية مع تشجيع الجميع على رفع قدراتهم ومهاراتهم باستمرار.
8. الحرص الشديد على إيجاد جو من التفاهم بين كل العاملين بالكلية من أعضاء هيئة تدريس ومعاونين وإداريين وحل أى نوع من الخلافات وإن كانت شخصية.

6.2 تقييم الوضع الراهن

- توجد للكلية رسالة معتمدة ومعلنة لكل أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية والطلاب.
- لا توجد خطة واضحة لتفعيل دور المقيمين الخارجيين للبرامج الدراسية المختلفة أو للإمتحانات ونتائجها.
- بعض البرامج تم تحديثها لتتواءم مع التكنولوجيا الحديثة والبعض الآخر يحتاج لإعادة النظر فيه.
- يوجد نظام لتحقيق العدالة فى أعمال الإمتحانات والكنترول ولكن نظام لجان الممتحنين والتصحيح الداخلى غير كافي لتحقيق العدالة من حيث الشفافية وطريقة وضع الامتحانات المعتمد في الأسباب على الأستاذ القائم بتدريس المقرر بمفرده.
- لا تتم مراجعة الامتحانات عن طريق مراجعين خارجين، بالإضافة الى احتياج الكلية لوجود آليات لفحص وتحليل النتائج.
- التدريب الصيفي للطلاب غير منظم ولا توجد متابعة لضمان تحقيق أهداف.
- مشاريع التخرج بالكلية متميزة.
- يوجد دعم أكاديمي واجتماعي قوى للطلاب.
- عدد العاملين والفنيين بالكلية غير كافي لتحقيق أهدافها.
- دواعي الأمن الصناعي بالكلية غير كافي وقديمة وتحتاج إلي عملية تجديد.

6.3 تأثير تنفيذ الخطة على تطوير التعليم:

- استحداث برامج تعليمية أكاديمية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ومتطورة ومتوافقة مع المعايير المحلية والعالمية.
- زيادة كفاءة جوانب العملية التدريسية والتعليمية بالكلية مما ينعكس على الخريج.

- تحسين مصادر وأدوات التعليم واستخدام وسائل حديثة متطورة وأساليب تعليمية فعالة.
- أنشطة بحثية تشارك بشكل جاد في حل المشكلات الهندسية المعاصرة.
- زيادة الدور التكاملي بين المجتمع والكلية مما ينعكس على الخريج والعملية التعليمية.

6.4 خطة العمل (الخطة التنفيذية)

- تحديث البرامج الدراسية الحالية واستحداث برامج جديدة تتواءم مع سوق العمل.
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري.
- تطوير الهيكل الإداري بالكلية.
- تطوير البنية التحتية بالكلية (الفصول – المعامل – المكاتب- الخ).
- إنشاء مراكز خدمية لتنمية المجتمع المحيط بالكلية.
- العمل على زيادة عدد خريجي الدراسات العليا من ماجستير ودكتوراة بالكلية.

6.5 تحديد الاحتياجات

لتوفير مقومات النجاح للخطة من اللازم تحديد وتقييم الاحتياجات اللازمة والتي يمكن توضيحها فيما يلي:

- الحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لتوكيد ضمان الجودة والاعتماد.
- تفعيل وعقد اتفاقيات للعلاقات الثقافية مع المؤسسات التعليمية والبحثية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية لإنشاء برامج مشتركة على مستوى مرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا.
- وضع خطة لزيادة الانفاق على البحوث في المجالات التطبيقية الحديثة وزيادة مصادر تمويل الأبحاث من مصادر غير حكومية وزيادة التعاون البحثي مع الجامعات المختلفة والجهات البحثية الأخرى.
- وضع مؤشرات ومعايير جودة لقياس كفاءة الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.
- عمل قاعدة بيانات تفصيلية عن:
- إنشاء مركز معلومات وموقع الكتروني خاص بالكلية.
- ❖ الأقسام العلمية المختلفة من ناحية أعضاء هيئة التدريس وأنشطتهم المختلفة والأجهزة والمعدات والوسائل التعليمية والقاعات والمعامل وخلافه.
- ❖ الدرجات العلمية التي منحت والجاري إعدادها ومصادر التمويل لها ومدى كفايتها.

- ❖ مدى المشاركة فى حضور أو تنظيم المؤتمرات والندوات.
- إنشاء مركز معلومات وموقع الكترونى خاص بالكلية.
- وضع معايير لقياب الأداء بالكلية.
- توعية الطلاب بعملية التقييم.
- تفعيل الارشاد الاكاديمى. الاهتمام بالطلاب المتفوقين والموهوبين ووضع برامج لرعايتهم رعاية شاملة(أكاديميا واجتماعيا وصحيا).
- توفير الدعم اللازم لتحقيق الاستمرارية في جهود التحسين والتطوير بالكلية مثل (تطوير المعامل وإنشاء معامل جديدة – تطوير وإنشاء القاعات الدراسية- تطوير المكتبات).
- تحويل البرامج إلى نظام الساعات المعتمدة.
- وضع نظام لتوجي البحوث ناحية احتياجات البيئة والمجتمع الصناعى.
- التوسع في عقد دورات تدريبية للخريجين.
- تحديد المهارات والقدرات اللازم توافرها في أعضاء هيئة التدريس والعاملين والعمل على تنمية تلك المهارات والقدرات للمستويات المطلوبة عن طريق التدريب المستمر.
- إنشاء اتفاقيات تعاون بين الكلية والجامعات الأجنبية.
- التوسع في الأنشطة والرعاية الطلابية عن طريق إنشاء صالة العاب رياضية.
- وضع نظام لدعم وتشجيع زيادة حجم النشر العلمى لأعضاء هيئة التدريس فى المجالات والدوريات العلمية العالمية.