



## Wastewater Engineering

#### Code: CONE 422

#### Course Instructor: Dr. Mohamed Fekry





#### **Course Description**

astewater Engineering

Environmental and sanitary engineering fields – Environmental pollution issues – Sanitary engineering – Characteristics of wastewater and sludge – Flow prediction – planning and Design of wastewater sewerage system – pump stations and force main – Components and supplements of sewerage system – Treatment system of wastewater and sludge – disposal of wastewater and sludge – Computer application of sanitary engineering.

## كلية الإندسة Course Description – Cont.





#### **Topics to be Covered**

List of Topics	No. of Weeks	Contact Hours
Introduction; Flow and characteristics of wastewater	1	4
Design of a storm collection system and a sewerage system	2	8
Wastewater treatment processes: physical, chemical and biological	2	8
Biological wastewater treatment systems: activated sludge systems, trickling filters, oxidation ditches, stabilization ponds, septic tanks.	2	8
Conventional biological treatment of wastewater: aerobic and anaerobic removal of organic matter.	1	4
Advance biological wastewater treatment processes: nitrification and de-nitrification	1	4
Phosphorus removal Design of biological wastewater treatment systems	2	8
Stabilization ponds; Sludge treatment and disposal	2	8
Refuse collection and disposal; Reuse of wastewater	2	8

### **Course Objectives**

The main purpose of the Wastewater Engineering course is to enable the student to:

1. Recognize the fundamental definition of wastewater and its characteristics.

2. Explain the different types of wastewater treatment processes available.

3. Recognize the principle of physical, chemical and biological treatment.

4. Explain the principle of aerobic and anaerobic removal of organic matter.

5. Explain the concepts of biological wastewater treatment systems.

6. Describe the concepts of advance biological wastewater treatment processes.

7. Recognize the fundamental concepts of design of biological wastewater treatment systems.



#### Schedule of Assessment Tasks for Students During مکلیات الزنداست جامعت الموان



	Assessment task (e.g. essay, test, group project, examination, speech, oral presentation, etc.)	Week Due	Proportion of Total Assessment
1	Home work	Distributes over the 15 weeks	10
2	Quizzes/Tests	Distributes over the 15 weeks	10
3	Project/Reports/Others	Distributes over the 15 weeks	10
4	Midterm exams	Week 8 & Week 15	20
5	Final Exams	After the End of Week 15	100

#### Text Book

جمهورية مصرالعربية وزارة التعمير والمجتمعات الجديدة والإسكان والمرافق مركز بحوث الإسكان والبناء والتخطيط العمراني

**الكود المصرى** لتصميم وتنفيذ خطوط المواسير لشبكات مياه الشرب والصرف الصحي

اللجنه الدائمة لإعداد أسس التصميم وشروط التنفيذ لخطوط المواسير لشبكاتُ مياه الشرب والصرف الصحى

جمهورية مصر العربية وزارة الإسكان والمرافق مركز بحوث الاسكان والبناء



الكود المصرى لاسس تصميم وشر وط تنفيذ محطات تنقية مياه الشرب والصرف الصحى ومحطات الرفع

قرار وزاری رقم ۱۳۹۹ لسنة ۱۹۹۷

المجلدالثانی أعمال المعالجة ( الصرف الصحی)

## الدر الاندسر؟ Who is the instructor?



- Name: Mohamed Fekry Abdel\_Mobdy Soliman

Bachelor Science at Civil Engineering with a cumulate average grade ,, Very good with honour's degree", Faculty of Engineering - Assiut University - Assiut - Egypt, 1995

- M. Sc. at Environmental Eng. Dept. - University of Innsbruck - Innsbruck – Austria, 2000

- Ph.D. Student at Innsbruck University - Environmental Engineering Dept. – Innsbruck – Austria, 2003

- Assistant professor at Civil Engineering Department – Aswan Engineering Faculty -South Valley university – Egypt, 2003

- Assistant professor at Civil Engineering Department – Engineering Faculty – Sirt university – Libya, 2006-2011

- Assistant professor at Civil Engineering Department – Engineering Faculty – King Abdul Aziz university – Saudi Arabia, 2011-2016

- Assistant professor at Civil Engineering Department – Engineering Faculty – Awan university – Egypt, 2016-Present





# Before we start (Course contract)









Engineering

Wastewater





## Attendance

## 3 classes per week = 45 class per term







## Attendance



leads to warning









## Attendance



leads to withdrawal











## Cheating

## Cheating in quiz or exam leads to ZERO in evaluation



## Cheating

## Cheating in the FINAL EXAM leads to ???????







Solve your sheet by yourself and

Submission date is one week after completing solving the sheet

Late submission is one week after

Extra late submission is one week after late submission date





## **QUICK REVISION**





تقدير عدد السكان لما كان خط المواسير ذو عمر افتراضي يتراوح بين ٣٠ – ٥٠ سنة حيث يستخدم في نقل المياه الحالية والمستقبلية . لذا يجب تقدير عده السكان طوال المدة التي يخدم فيها الخط بدقة كافية حتى لاتتسبب أى زياده في التقدير زياده في اقطار المواسير وبالتالي التكاليف للخط وحتى لا يتسبب أي نقص في التقدير حدوث قصور في الإمداد بالمياء اللازمة . والطرق المستخدمة في التنبؤ بعدد السكان هي :



Population

•This method depends on the linier increase of population.

$$\bullet P_{f} = P_{i} + K_{a} (T_{f} - T_{i})$$

 $\cdot P_{f}$ : the population in future.

- •P<sub>i</sub> : the population in present.
- • $T_f$ : the design year.
- • $T_i$ : the year of known population.
- • $T_f T_i$ : design period
- • $K_a$  : arithmetic constant



كليبر الهندسين جامعين أسوان



#### **Example:** Find the population at year 2030.

Time (years)	P (capita)
1980	20500
1990	22000
2000	26000
2005	29000

#### **Solution:**

Time (years)	р	Δр	Δt	
1980	20500			
1990	22000	1500	10	150
2000	26000	4000	10	400
2005	29000	3000	5	600

$$Ka = \frac{1}{n} \sum \frac{\Delta p}{\Delta T}$$
$$Ka = \frac{1150}{3} = 383.33$$

Pf = Pi + Ka (Tf - Ti)

P2030 = 29000 + 383.33 ( 2030 - 2005 ) = 38583.25 ~ 38584 capita

Example:

For the last example find the population at year 2030 using the geometric method. **Solution:** 





Time (years)	р	$\Delta t$	ln p	$\Delta \ln p$	$\frac{\Delta \ln p}{\Delta T}$
1980	20500		9.928		
1990	22000	10	9.998	0.07	0.007
2000	26000	10	10.166	0.17	0.017
2005	29000	5	10.275	0.11	0.022

$$Kg = \frac{1}{n} \sum \frac{\Delta \ln p}{\Delta T}$$
$$Kg = \frac{0.046}{3} = 0.015$$
$$\ln P_{f} = \ln P_{i} + K_{g} (T_{f} - T_{i})$$

 $lnP_f = ln29000 + 0.015 (2030 - 2005)$  $P_f = 42194.75 \sim 42195$  capita

)

### **Increasing factor method**



$$p_f = p_i (1 + \frac{x}{100})^{(t_f - t_i)}$$

X: increasing factor = 2.4 % - 2.6 %

#### Example:

Predict the population of a city at year 2026 using increasing factor method if the population at 1996 was 39000 capita. **Solution:** 

$$p_f = 39000(1 + \frac{2.5}{100})^{(2026 - 1996)}$$

= 81805.14 ~ 81806 capita.



## (Decreasing Rate of Increase) طريقة الزيادة بالعدل المتناقص (Pecreasing Rate of Increase)

$$P_n = S - (S - P_1) e^{-K'} d^{(t_n - t_1)}$$



والرموز المستخدمة في المعادلات (١) ، (٢) ، (٣) ترمز للاتي : . التعداد الذي يخدمه المشروع في سنة الهدف . P<sub>n</sub> P<sub>1</sub> : أخر تعداد حقيقي للمنطقة ويؤخد حسب بيان التعبنة والاحصاء . معدل الزيادة السنوية للسكان (معدل ثابت) .  $\mathrm{K}_{\mathrm{a}}$ Kg : معدل الزيادة السنوية للسكان في الطريقة الهندسية (متزايد) K'd : معدل الزيادة بالنقصان (متناقص) S : القيمة القصوى لعدد السكان المتوقع (حد التشبع)  $_{1}$  الفترة الزمنية التي يخلام فيها المشروع  $(t_{n}^{-1},t_{1}^{-1})$ ln : اللوغاريتم الطبيعي للاساس ٧ر٢



الية القندسة جامعة أسوان ٤-٤ تقدير عدد السكان بإفتراض كثافات سكانية مرتبطة بإستخدام الأراض : جدول (۱-۱) الكثافات السكانية التي تستخدم عند حساب عدد السكان المتوقع في تخطيط المدينة أو المنطقة الكثافة السكانية (فرد / هكتار) نوعية المسكن ١. فيلات درجه أولى 7. - 7. فيلات درجة ثانية Y0. - 1.. عمارات سكنيه صغيره V. . - YL . عمارات سكنية متوسطة 14. - - 4. عمارات سكنية كبيرة Yo -0. مناطق تجارية W. - Y. مناطق صناعية



